

浙江大学外语学院英文博士学位论文格式要求

(2019年1月18日修订)

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，在参考《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB7713-87)、《信息与文献——参考文献著录规则》(GB/T7714-2015)与APA Handbook (6th Edition)的基础之上，结合本院实际情况，制定本格式要求。

第一部分 文前格式要求

一、用纸与页面设置

论文采用A4号纸，并采用双面打印。

页面设置的页边距为：左3.2厘米，上、下、右各2.5厘米。

装订线为1厘米。由于采用双面打印，翻页面需适当调整装订线，避免翻页面内容距离装订线过近。

二、组成部分

- (1) 中文封面（模板见附录1a）
- (2) 英文标题页（Title page，模板见附录1b）
- (3) 中文题名页（模板见附录2a）
- (4) 英文题名页（模板见附录2b）
- (5) 学位论文书脊（模板见附录3）
- (6) 学位论文版权使用授权书和独创性声明（Authorization of copyright and declaration about the originality of the thesis/dissertation, 模板见附录4）
- (7) 中文摘要（Chinese abstract）
- (8) 英文摘要（Abstract）
- (9) 致谢（Acknowledgements）
- (10) 目录（Contents，样本模板见附录5-6）
- (11) 图目（Figures，如正文中有图）

- (12) 表目 (Tables, 如正文中有表)
- (13) 缩略语表 (Abbreviations, 非必须)
- (14) 正文 (Text)
- (15) 附录 (Appendices, 非必须)
- (16) 参考文献 (References, 样本见附录7)
- (17) 索引 (Index, 非必须)

三 前辅文 (Front matter)

(一) 论文标题

论文标题应当反映文章核心内容, 可根据实际情况使用副标题

(二) 摘要

(1) 中文摘要

归纳论文论证的主要观点或做出的主要发现。

长度不少于5000汉字(根据浙江大学《浙江大学研究生学位论文编写规则》, 英文博士学位论文必须包含不少于5000汉字的中文摘要)。

标题字体为宋体三号加粗, 正文字体为宋体小四。

行距为2倍。

摘要中不应出现图表。

(2) 英文摘要 (Abstract)

长度不超过1页 (约350词)。

标题字体为Times New Roman 18 bold, 正文字体为Times New Roman 12。

行距为1.5倍。

摘要中不应出现图表。

(三) 致谢 (Acknowledgements)

语言与正文一致。

长度一般不超过1页。

标题字体为Times New Roman 18 bold，正文字体为Times New Roman 12。
行距为2倍。

(四) 目录 (Contents)

目录的内容和语言与正文的章标题、节标题和小节标题保持一致。

如章、节、小节的标题仅以阿拉伯数字为序号，目录的所有标题均顶左页边起头，标题页码右对齐（样本模板见附录3）。

如章标题的序号采用Chapter n的形式，仅章标题顶左页边起头。节标题和小节标题，缩进1厘米，标题页码右对齐（样本模板见附录4）。

目录标题居中，字体为Times New Roman 18 bold。目录正文的字体为Times New Roman 12。章标题使用bold。

行距为1.5倍。

目录标题与目录正文之间空2行，文前部分标题与正文标题之间、两章的标题之间以及正文标题与附录和参考文献的标题之间各空1行。

目录样本模板见附录3-4。¹

(五) 图目 (Figures)

图目的内容和语言与正文中的图名保持一致。

标题 (caption) 字体为Times New Roman 18 bold，正文字体为Times New Roman 12。

行距为1.5倍。

(六) 表目 (Tables)

表目的内容和语言与正文中的图表名称保持一致。

标题字体为Times New Roman 18 bold，正文字体为Times New Roman 12。

行距为1.5倍。

(七) 缩略语表 (Abbreviations)

如正文中使用超过十个以上缩略语（含十个），应当制作缩略语表，分双

¹ 该样本的格式可直接套用。

栏排列，左栏为缩略语，右栏为与之对应的全称。

标题字体为Times New Roman 18 bold，正文字体为Times New Roman 12。
行距为1.5倍。

（八）页码

论文从英文标题页（title page）起到正文前的最后一页属于文前部分（front matter）。论文文前部分的页码用小写罗马数字编号。从论文正文的首页到全部论文最后一页的页码用阿拉伯数字编号。

从1到20的小写罗马数字及对应的阿拉伯数字如下：

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
xi	xii	xiii	xiv	xv	xvi	xvii	xviii	xix	xx
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

第二部分 正文格式要求

四、正文结构层次

正文分为若干章（chapter），每章另起一页。

每章分为若干节（section），每节可分为若干小节（subsection）。

节与节之间、小节与小节之间空1行。

（一）正文内标题

（1）章

各章标题独占一行，居中。

章号采用“Chapter n”的形式。章号与章标题之间空1格，不添加标点符号。章号及章标题的字体为Times New Roman 18 bold，标题内实词（含代词）首字母大写。

（2）节

节标题独占一行，采用纯阿拉伯数字的形式（如1.1、1.2、1.3），节标题

顶左页边起头。

节号与节标题之间空1格，不添加标点符号小节号及小节标题的字体为Times New Roman 12 bold，句首词的首字母大写。如小节内部仍需分次小节（sub-section），可以采用字母A. B. C.，a. b. c.，(a) (b) (c)或罗马数字I. II. III.，i. ii. iii.，(i) (ii) (iii) 对需要编号的内容加以编号。

（二）字体

正文的默认字体为Times New Roman 12。

符合以下情况之一，应使用英文倾斜字体（italics）：

（1）词作为词本身使用，如：

The most frequently used word in English is *the*.

（2）拼写尚未被普遍接受的外来词，如：

Jiaozi is a very popular food in China.

（3）英文书刊、报刊（文章）标题、法律法规规章名称等（中文相应名称使用书名号，即“《》”），如：*The Handbook of Discourse Analysis*

注：章标题与正文之间空1行，节标题与正文之间、小节标题与正文之间不空行。

（三）行距

正文行距为2倍。

图表内部行距为单倍。

（四）图与表（Figures and tables）

（1）图

图标题置于图的下方。。

图标题连同图顶左页边起头，图标题与图之间不空行。

每章的图单独编号，图号与图标题之间空1格，格式为“图+阿拉伯数字”（如Figure 1.1、Figure 1.2等）。图标题与图之间不空行。图中字体一般为Times New Roman 12；如果需要，可以适当采用较小的字号。

图与正文之间上下各空1行。

（2）表

表标题置于表的上方。

表标题连同表顶左页边起头，表标题与表之间不空行。

每章的表单独编号，表号与表标题之间空1格，格式为“表+阿拉伯数字”（如Table 1.1, Table 1.2等）。表标题与表之间不空行。

图表的字体一般为Times New Roman 12；如果需要，可以适当采用较小的字号。

表与正文之间上下各空1行。

（五）参引（Parenthetical reference/citation）

一切直接或间接引文以及论文所依据的文献均须通过随文圆括号参引（in-text parenthetical reference）标明其出处。

参引的内容和语言须与正文之后所列参考文献的内容和语言一致。

文献上所署的作者名字如果是中文本名，参引时引其全名；如果是朝鲜/韩国、越南、日本名字的中文译名，参引时比照中文名字；如果是英文名字的中文译名，即使该译名使用了中文的姓氏，如“韩礼德”（M.A.K. Halliday），参引时也仅引其姓，不引其全名，除非参考目录里有两个同姓的作者。

作者名字如果是英文或汉语拼音，不论该名字是本名还是译名，参引时都仅引其姓。其他民族的名字或其译名如果类似英文名字，参引时比照英文名字。

转述某作者或某文献的基本或主题观点或仅提及该作者或该文献，只需给出文献的出版年，如：

陈前瑞(2003)认为，汉语的基本情状体分为四类，即状态、活动、结束、成就。

直接或间接引述某一具体观点，须给出文献的页码，格式是“出版年：页码”²，如：

吕叔湘(2002: 117)认为，成做动词时，有四个义项：1) 成功、完成；2) 成为；3)可以、行；4) 能干。

如作者的名字不是正文语句的一个成分，可将之连同出版年、页码一起置于圆括号内，如：

这是社交语用迁移的影响，即“外语学习者在使用目的语时套用母语文化中的语用规则及语用参数的判断”（何兆熊 2000: 265）。

圆括号内的参引如果不止一条，一般按照出版年排序。同一作者的两条参引之间用逗号隔开，如：Dahl (1985, 2000a, 2000b)；不同作者的参引之间用分号隔开，如：

In addition to these three well recognized aspectual markers, some scholars (王力 1985; 戴耀晶 1997; 吕叔湘 2004; Xiao & McEnergy 2004) have also studied the aspectual meanings of *qilai* (起来) and *xiaqu* (下去).

文献作者如果是两个人，参引时引两个人的名字。格式是在两个姓之间加&号，表示‘和’，如Li & Thompson (1981)³。

文献作者如果是三人或三人以上，参引时仅引第1作者的名字。格式是在第1作者的姓之后加拉丁缩略语“et al.”，表示‘和他人’，如“Quirk et al. (1985)”，et al.不必是斜体。

同一篇文献如果有不同版本（edition），而论文作者参引的是后来的版本，一般应在参引中给出第1版及作者参引版的出版年，二者中间加/号，如：

Alexander Schmidt编纂的两卷本巨著*Shakespeare Lexicon and Quotation*

² 注意：中英文参引均使用英文字体的冒号，后面空格。

³ 注意：中英文参引时均用英文字体的圆括号，左括号前空1格，右括号后空1格。下同。

Dictionary (1874/1902/1971)

同一版本不同年代的印本 (reprint)，参引时一般不必特别标明，除非作者需要参引某一印本文前部分的内容。

在参引外文文献的中文译本时，一般应同时给出原文版本和译本的出版年。

(六) 注释 (Notes)

注释是对论文的某一内容或形式作进一步说明或解释。若该说明或解释放在正文中会妨碍文本的连贯，则可以采用随文圆括号夹注 (in-text parenthetical note) 或脚注 (footnote) 的形式。⁴

(1) 随文夹注 (parenthetical notes in text)

除了用于参引外，随文夹注主要用于提供非常简短的说明、译文的原文以及全名的缩写或全称的简称，如：

句首和句末词的首字母以及句中实词 (含代词) 的首字母大写。

每章分为若干节 (section)，每节可分为若干小节 (subsection)。

对于莎士比亚学者来说，最重要的词典有两部：一部是十九世纪七十年代德国人 Alexander Schmidt 以德意志民族特有的勤奋及钻研精神编纂的两卷本巨著 *Shakespeare Lexicon and Quotation Dictionary* (1874/1902/1971，以下简称 *Lexicon*)，另一部是 *Oxford English Dictionary* (1884-1928/1989，通常简称 *OED*)。

随文夹注的字体同于正文的默认字体。

(2) 脚注 (footnotes)

一般在正文需注释处使用微软 Word 软件“引用”功能中的“插入脚注”，软

⁴ 尾注 (endnote) 主要是机械打字机时代的产物，由于阅读时查看不方便，现较少使用。

件即在需注释处的右上方自动按顺序加注上标号码1、2、3、...并且在当页下方脚注处给出相应号码。注号之后空1格，然后加入注文，回行时注文悬挂缩进1个字符，与上一行注文对齐。

对论文标题进行注释或对全篇文章进行说明时，脚注号用*（选择“脚注、自定义标记（S）”，然后输入*号，或直接在自定义标记右面的输入窗口输入*号），而不用阿拉伯数字。其他同于一般注释。

脚注的字体默认为Times New Roman 10。

（七）引文（Quotations）

如果引文出自现有的中文译本，一般不必再提供原文，除非学位论文作者认为有必要提供原文以便进行原文和译文的对比。如引文是学位论文作者本人从英文译成的中文，一般应在译文之后以夹注的形式给出原文。

引文较长者（一般如占正文3行以上，诗2行以上），宜另起一行，与正文之间空1行，不加引号。左缩进2字符或1厘米。

（八）例证/例句（Citations/Example sentences）

每一章的例证或例句按顺序用（1）、（2）、（3）编号。每例另起1行，与正文之间空1行，顶左页边起头。编号与例句之间空2-3格，回行时与上一行例证/例句的文字对齐。

英文论文中的中文例句一般应在例句下方依次给出汉语拼音、逐字译文、整句译文。汉语拼音与逐字译文应与汉语原文上下逐字对齐，例如：

- (1) 他 跳 了 一 夜 的 舞。
ta tiao-le yi ye de wu.
he dance-LE⁵ one night DE dance.
He danced for a whole night.

如一个例证里有两个或多个变体，可以用a. b. c.给例句变体编号。正文中

⁵ 汉语的着、了、过、的等虚词在词对词翻译时，可以视情况用大写字母缩写的形式表示其语法性质，如用-DUR（durative‘持续体’）标记“着”，用-PERF（perfective‘完成体’）标记动词之后、名词之前的“了”，用-GEN（genitive‘生格’）、NOM（nominative‘名格’）等标注“的”。

提及例证时，可直接指称其编号，如“在（2a）中”。对于不合语法的例句，应在句子前标以*号，如（2b）；对于其语法性或可接受性有疑问的例句，应在句子前标以问号。

- (2) a. 猴子 进化 成 人。（《子夜》）
houzi jinhua cheng ren.
Monkey evolve into human.
Monkeys had evolved into man. (*Midnight*)
- b. *人 进化 成
ren jinhua cheng
human evolve cheng

例句与译文之间单倍行距，不空行。例句之间空1行。

第三部分 后辅文格式要求

五、参考文献（References）

每一条目首行顶左页边起头，自第2行起悬挂缩进2字符或1厘米。

文献条目按作者姓氏（中文姓氏按其汉语拼音）的字母顺序排列。可以使用微软Word软件“表格”功能中的“排序”选项给外文和中文所有条目自动排序。

6

中文作者的姓名全都按姓+名的顺序给出全名。英文作者的姓名（或汉语拼音姓名）按照姓+名的顺序给出，姓与名之间加英文逗号。如果英文文献上的作者署名是全名，参考文献条目中一般应给出其全名，否则可仅给出作者名的首字母和姓。

中外文献分别排列，外文在前，中文在后。

同一作者不同出版年的文献按出版时间的先后顺序排列，同一年的出版物按照文献标题首词的顺序排列，在出版年后按顺序加a b c以示区别。

⁶ 注意：使用该软件的自动排序功能时，每一条目中间不能存在段落标记（即回车）符号。

外文论文（包括学位论文）的篇名以正体书写，外文书名以斜体书写。篇名和书名的首词、尾词以及其他实词的首字母大写，除非原文或原书的标题仅其首词的首字母大写。

期刊名称后的数字是期刊的卷号，通常是每年一卷，每卷统一编页码。如没有卷号只有期号，则期号须置于圆括号内；如有卷号但每一期单独编页码，须在卷号后标明期号并将期号置于圆括号内。

每条顶左页边起头，回行时悬挂缩进2字符或1厘米。

例如：

Altman, D. G., Schulz, K. F., Moher, D., Egger, M., Davidoff, F., Elbourne, D., Gotzsche, P. C., & Lang, T. (2001). The revised CONSORT statement for reporting randomized trials: Explanation and elaboration. *Annals of Internal Medicine*, 134(8), 663–694. Retrieved April 20, 2007, from <http://www.consort-statement.org/>

（一） 期刊论文 （英文文献参照APA）

Cuenca, M. J., & Marín, M. J. (2009). Co-occurrence of discourse markers in Catalan and Spanish oral narrative. *Journal of Pragmatics*, 41(5), 899-914.

朱永生（2006），名词化、动词化与语法隐喻，《外语教学与研究》38（2）：83-90。

（二） 论文集论文

Bybee, Joan (1994). The Grammaticization of Zero: Asymmetries in Tense and Aspect Systems. In William Pagliuca (ed.). *Perspectives on Grammaticalization*. Amsterdam: John Benjamins, 235-54.

张伯江（2004），深化汉语语法事实的认识。载商务印书馆编辑部（编），《21世纪的中国语言学》。北京：商务印书馆，135-42。

（三） 网上资料或文献

网上资料或文献应注明其网址和读取日期，如：

Jiang, Yan (2000). *The Tao of Verbal Communication: An Elementary Textbook on Pragmatics and Discourse Analysis*. <http://www.polyu.edu.hk/~cbs/jy/teach>.

htm (accessed 30/04/2006).

(四) 专著

Bloomfield, L. (1933). *Language*. New York: Holt.

Celce-Murcia, Marianne & Diane Larsen-Freeman (1999). *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course* (2nd edition). Boston: Heinle & Heinle.

Li, Charles N. & Sandra A. Thompson (1981). *Mandarin Chinese: A Functional Reference Grammar*. Berkeley: University of California Press.

Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech & Jan Svartvik (1985). *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

吕叔湘、朱德熙 (1952), 《语法修辞讲话》。北京: 中国青年出版社。

王力 (1980), 《音韵学初步》。北京: 商务印书馆。

(五) 译著

Nedjalkov, Vladimir P. (ed.) (1983/1988). *Typology of Resultative Constructions*, trans. Bernard Comrie. Amsterdam: John Benjamins.

Saussure, F. de (1983). *Course in General Linguistics*, ed. C. Bally & A. Sechehaye, trans. R. Harris. London: Duckworth.

夸克, 伦道夫、西德尼·戈林鲍姆、杰弗里·利奇、简·斯瓦特威克 (1985/1989), 《英语语法大全》 (*A Comprehensive Grammar of the English Language*), 王国富、贺哈定、朱叶等译校。上海: 华东师范大学出版社。

索绪尔, 费尔迪南·德 (1949/1985), 《普通语言学教程》 (*Cours de linguistique générale*), 沙·巴利、阿·薛施葛、阿·里德林格编, 高名凯译, 岑麒祥、叶蜚声校注。北京: 商务印书馆。

赵元任 (1968/1980), 《中国话的文法》 (*A Grammar of Spoken Chinese*), 丁邦新译。香港: 香港中文大学出版社。

(六) 编著/论文集

Giacalone, Anna & Paul J. Hopper (eds.) (1998). *The Limits of Grammaticalization*. Amsterdam: John Benjamins.

北京语言学院语言教学研究所 (编) (1992), 《现代汉语补语研究资料》。北京: 北京语言学院出版社。

（七）学位论文

Tabor, Whitney (1994). *Syntactic Innovation: A Connectionist Model*. Ph.D Dissertation. Stanford: Stanford University.

祖生利（2000），元代白话碑文研究，博士学位论文。北京：中国社会科学院。

（八）会议论文

Li, Charles N. (1997). *Syntactic Changes and Language Contacts in the History of Chinese*. Presented at Conference on the Morpho-syntactic History of Chinese. Los Angles.

崔希亮（2002），事件情态和汉语的表态系统。第十二次现代汉语语法学术讨论会论文，2002年4月，湖南长沙。

（九）词典

Hornby, A.S. (2000). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* (6th edition) ed. Sally Wehmeier. Oxford: Oxford University Press.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室（编）（2002），《现代汉语词典》（*The Contemporary Chinese Dictionary*）（汉英双语），外语教学与研究出版社语言学与辞书部双语词典编辑室翻译编辑。北京：外语教学与研究出版社。

六、附录（Appendices）

附录如不止一个，须用阿拉伯数字编号，形式为“Appendix 1”。

附录号与标题顶左页边起头。标题字体为Times New Roman 18 bold，标题与正文之间空1行。

附录正文的格式同于论文正文，字体为Times New Roman 12。

行距为1.5倍。

附录 1a 中文封面样本 (适用全日制研究生)

分类号: _____ (按中国图书分类法, 学位办网上可查) 单位代码: 10335

密 级: _____ (注明密级与保密期限) 学 号: _____

仅限于论文课题来源于国防军工项

浙江大学

博士学位论文



中文论文题目: _____ (小二号仿宋体加黑)

英文论文题目: _____ (16pt Time New Roman, Bold)

申请人姓名: _____

指导教师: _____

合作导师: _____

专业名称: _____

研究方向: _____

所在学院: _____

双向隐名时, 作者与导师姓名不填写
(四号仿宋)

论文提交日期 _____

附录 1b 英文标题页样本

[空 2 行]

Title of Dissertation [Times New Roman 20, centre]

[空 2-4 行]

Name of Student [Times New Roman 16, centre]

[空 5 行]

**A dissertation submitted in conformity with the requirements
for the degree of Doctor of Philosophy
in Subject of Study** [Times New Roman 14, centre, 行距 1.5 倍]

[空 12-15 行]

Supervised by Name of Supervisor [Times New Roman 14, centre]

[空 1 行]

School of International Studies, Zhejiang University

Month 201 [Times New Roman 14, centre]

中文论文题目 (小二号仿宋体加黑)



论文作者签名: _____

指导教师签名: _____

论文评阅人 1: _____ (姓名\职称\单位,下同)

评阅人 2: _____ (隐名评阅学位论文省略)

评阅人 3: _____

评阅人 4: _____

评阅人 5: _____

答辩委员会主席: _____ (姓名\职称\单位)

委员 1: _____

委员 2: _____

委员 3: _____

委员 4: _____

委员 5: _____

答辩日期: _____

英文论文题目 (16pt Time New Roman, Bold)



Author's signature: _____

Supervisor's signature: _____

Thesis reviewer 1: _____ (姓名\职称\单位,下同)

Thesis reviewer 2: _____ (隐名评阅学位论文省略)

Thesis reviewer 3: _____

Thesis reviewer 4: _____

Thesis reviewer 5: _____

Chair: _____ (姓名\职称\单位)
(Committee of oral defence)

Committeeman 1: _____

Committeeman 2: _____

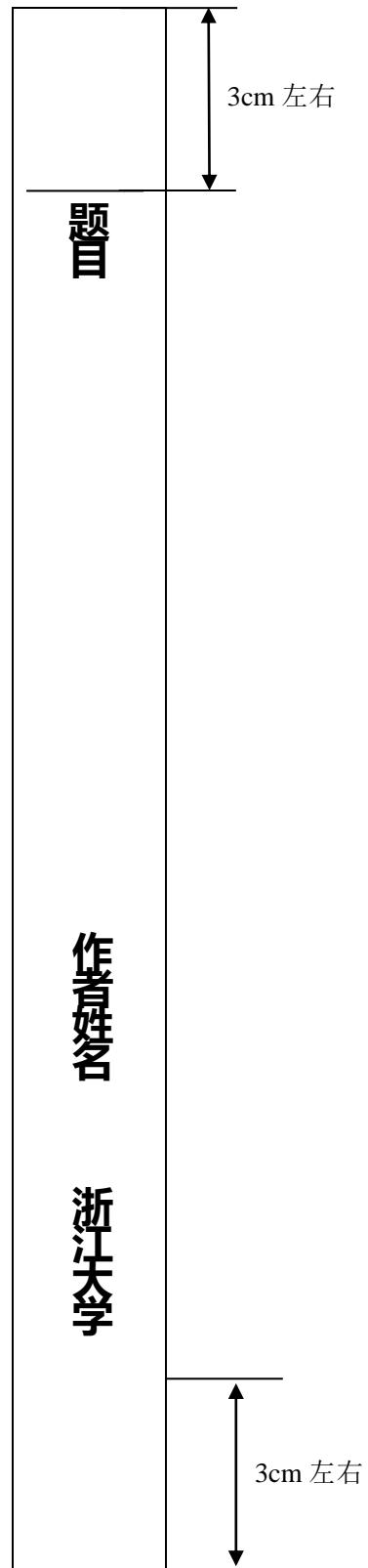
Committeeman 3: _____

Committeeman 4: _____

Committeeman 5: _____

Date of oral defence: _____

附录3 学位论文书脊示例



Contents

Declaration about the Originality of the Thesis/Dissertation	ii
Authorization of Copyright	iii
摘要（Abstract in Chinese）	iv
Abstract	v
Acknowledgements	vi
1 Introduction	1
1.1 Definitions of verb complements	2
1.2 Categorization of verb complements	4
1.3 Features of resultative complements	7
2 Research Background and Theoretical Framework	17
2.1 Definition and distinctions of aspect	17
2.2 Aspects in English	19
2.2.1 Grammatical aspects in English	19
2.2.2 Lexical aspects in English	22
3 Analysis of Data	36
3.1 Lexical meanings of <i>cheng</i>	36
3.1.1 <i>Cheng</i> as a preposition and as an aspect marker	36
3.1.2 <i>Cheng</i> as a suffix marking the accomplishmentive aspect	37
4 Semantic Features of the Three Aspects	58
4.1 Shared semantic features	58
4.2 Unique semantic features of each aspect	65
4.3 Conclusions	67
References	68

Contents

Declaration about the Originality of the Thesis/Dissertation	ii
Authorization of Copyright	iii
摘要 (Abstract in Chinese)	iv
Abstract	v
Acknowledgements	vi
Chapter 1 Introduction	1
1.1 Definitions of verb complements	2
1.2 Categorization of verb complements	4
1.3 Features of resultative complements	7
Chapter 2 Research Background and Theoretical Framework	17
2.1 Definition and distinctions of aspect	17
2.2 Aspects in English	19
2.2.1 Grammatical aspects in English	19
2.2.2 Lexical aspects in English	22
Chapter 3 Analysis of Data	36
3.1 Lexical meanings of <i>cheng</i>	36
3.1.1 <i>Cheng</i> as a preposition and as an aspect marker	36
3.1.2 <i>Cheng</i> as a suffix marking the accomplishmentive aspect	37
Chapter 4 Semantic Features of the Three Aspects	58
4.1 Shared semantic features	58
4.2 Unique semantic features of each aspect	65
4.3 Conclusions	67
References	68

参考文献

- Bloomfield, L. (1933). *Language*. New York: Holt.
- Bolinger, D. (1965). The Atomization of Word Meaning, *Language* 41 (4): 555-573.
- Bybee, Joan (1994). The Grammaticization of Zero: Asymmetries in Tense and Aspect Systems. In William Pagliuca (ed.). *Perspectives on Grammaticalization*. Amsterdam: John Benjamins, 235-54.
- Celce-Murcia, Marianne & Diane Larsen-Freeman (1999). *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course* (2nd edition). Boston: Heinle & Heinle.
- Cole, Peter, G. Hermon & Li-May Sung (1990). Principles and Parameters of Long-Distance Reflexives, *Linguistic Inquiry* 21: 1-22.
- Dahl, Östen (1985), *Tense and Aspect System*. Oxford: Blackwell.
- Dahl, Östen (ed.) (2000a), *Tense and Aspect in the Languages of Europe*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Dahl, Östen (2000b), The Tense-aspect Systems of European Languages in a Typological Perspective. In Östen Dahl (ed.) (2000a), 3-25.
- Giacomone, Anna & Paul J. Hopper (eds.) (1998). *The Limits of Grammaticalization*. Amsterdam: John Benjamins.
- Hornby, A.S. (2000). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* (6th edition), ed. Sally Wehmeier. Oxford: Oxford University Press.
- Jiang, Yan (2000). *The Tao of Verbal Communication: An Elementary Textbook on Pragmatics and Discourse Analysis*. <http://www.polyu.edu.hk/~cbs/jy/teach.htm> (accessed 30/04/2006).
- Li, Charles N. & Sandra A. Thompson (1974). An Explanation on Word Order Change SVO>SOV. *Foundations of Language* 12: 201-214.
- Li, Charles N. & Sandra A. Thompson (1981). *Mandarin Chinese: A Functional Reference Grammar*. Berkeley: University of California Press.
- Li, Charles N. (1997). Syntactic Changes and Language Contacts in the History of Chinese. Presented at Conference on the Morpho-syntactic History of Chinese. Los Angeles.
- Nedjalkov, Vladimir P. (ed.) (1983/1988). Typology of Resultative Constructions,

- trans. Bernard Comrie. Amsterdam: John Benjamins.
- Peters, A. M. & T. B. Stephen (1987). Interaction routines as cultural influences upon language acquisition. In Bambi B. Schieffelin & Elinor Ochs (eds.), *Language Socialization across Cultures*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech & Jan Svartvik (1985). *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
- Saussure, F. de (1983). *Course in General Linguistics*, ed. C. Bally & A. Sechehaye, trans. R. Harris. London: Duckworth.
- Tabor, Whitney (1994). *Syntactic Innovation: A Connectionist Model*. Ph.D Dissertation. Stanford: Stanford University.
- 北京语言学院语言教学研究所 (编) (1992), 《现代汉语补语研究资料》。北京: 北京语言学院出版社。
- 崔希亮 (2002), 事件情态和汉语的表态系统。第十二次现代汉语语法学术讨论会论文, 2002年4月, 湖南长沙。
- 夸克, 伦道夫、西德尼·戈林鲍姆、杰弗里·利奇、简·斯瓦特威克 (1985/1989), 《英语语法大全》 (*A Comprehensive Grammar of the English Language*), 王国富、贺哈定、朱叶等译校。上海: 华东师范大学出版社。
- 吕叔湘、朱德熙 (1952), 《语法修辞讲话》。北京: 中国青年出版社。
- 索绪尔, 费尔迪南·德 (1949/1985), 《普通语言学教程》 (*Cours de linguistique générale*), 沙·巴利、阿·薛施葛、阿·里德林格编, 高名凯译, 岑麒祥、叶蜚声校注。北京: 商务印书馆。
- 王力 (1980), 《音韵学初步》。北京: 商务印书馆。
- 赵元任 (1968/1980), 《中国话的文法》 (*A Grammar of Spoken Chinese*), 丁邦新译。香港: 香港中文大学出版社。
- 中国社会科学院语言研究所词典编辑室 (编) (2002), 《现代汉语词典》 (*The Contemporary Chinese Dictionary*) (汉英双语), 外语教学与研究出版社语言学与辞书部双语词典编辑室翻译编辑。北京: 外语教学与研究出版社。
- 朱永生 (2006), 名词化、动词化与语法隐喻, 《外语教学与研究》38 (2): 83-90。
- 祖生利 (2000), 元代白话碑文研究, 博士学位论文。北京: 中国社会科学院。